

## ANKIETA – MATURZYŚCI 2014

(PRZYGOTOAWANIE DO EGZAMINU MATURALNEGO - PODSUMOWANIE )

### ANKIETOWANYCH – 23 ABSOLWENTÓW

#### 1. W jakim stopniu szkoła pomogła Ci w przygotowaniu do matury?

(podkreśl właściwą odpowiedź)

- a) zdecydowanie – bardzo dobrym: **3 (13%)**
- b) wystarczającym: **19 (83%)**
- c) niewystarczającym: **1 (4%)**
- d) praktycznie w żadnym -

#### 2. Czy ilość godzin z przedmiotów maturalnych realizowana w klasie IV j była w Twojej ocenie: (podkreśl właściwą odpowiedź)

- a) wystarczająca: **23 (100%)**
- b) niewystarczająca (napisz krótko – dlaczego) : **2 (9%) - Za mało matematyki.**

#### 3. Jak system sprawdzianów z czterech głównych przedmiotów maturalnych wpłynął na Twoje przygotowanie do matury? (podkreśl właściwe odpowiedzi)

- a) miał decydujące znaczenie ze względu na dyscyplinę i wymóg systematycznej pracy: **12 (52%)**
- b) miał znaczenie pośrednie – łatwiej było powtórzyć później cały materiał : **11 (48%)**
- c) praktycznie nic mi nie dał -

#### 4. Tegoroczny egzamin maturalny, w Twojej ocenie, był: (podkreśl właściwą odpowiedź)

- a. łatwiejszy niż się spodziewaliśmy (napisz z jakich przedmiotów)  
-
- b. w zasadzie na poziomie, którego się spodziewaliśmy  
**9 (39%)**
- c. trudniejszy niż się spodziewaliśmy (napisz z jakich przedmiotów)  
**14 ( 61%):**  
**z matematyki (11-48%),**  
**z j.polskiego (3-13%)**

#### 5. Twoje największe zaskoczenie maturalne (podkreśl właściwą odpowiedź)

- a) „in plus” (podaj przedmiot i krótko uzasadnij wybór)

- j. angielski PP (5-22%): najprostszy, proste słownictwo
- h. sztuki PR (3-13%): prosty
- j.polski PR (1-4%): bardzo łatwy

- b) „in minus” (podaj przedmiot i krótko opisz problem)
  - matematyka PP (11-48%): zadania z „haczykami”, przemieszanie zadań, dość trudna, wysoki poziom, nowe zadania których nie było na lekcji, zadania otwarte, zawyżony poziom, za trudny egzamin
  - j. polski PP (4- 17%): praca stylistyczna, niejasno sformułowane pytania, czytanie ze zrozumieniem było trudne
  - j. angielski PR (1-4%)

#### 6. Co szkoła, Twoim zdaniem, mogłaby zmienić w systemie przygotowań do matury:

- a) nic, system jest dobry i skuteczny: **19 (83%)**
- b) mam kilka propozycji: **4 (17%)**

- 1. Więcej zadań rozwiązywanych z matematyki.
- 2. Mobilizować uczniów, żeby chodzili na fakultety.
- 3. Dodatkowe zajęcia z matematyki.
- 4. Pomoc uczniom w przygotowaniu prezentacji.

#### 7. Udziel kilku rad maturzystom 2015:

- 1. Nie zwlekaj i nie odkładaj niczego na później (nauki).
- 2. Od początku pracuj systematycznie.
- 3. Nie wagaruj.
- 4. Rozwiązujcie arkusze maturalne.
- 5. Uczyc się systematycznie – to oszczędza czas i ucznia.
- 6. Czerpać z lekcji jak najwięcej.
- 7. W miarę możliwości poszerzać swoją wiedzę.
- 8. Uczcie się systematycznie - nagroda będzie wielka.
- 9. Czas na zabawę będzie po maturze.
- 10. Nie zwlekajcie z dyplomem na ostatnią chwilę.
- 11. Czytać lektury i rozwiązywać dużo zadań z matematyki.
- 12. Systematyczność i praca to podstawa.
- 13. Szybkie powtórki.
- 14. Trzymajcie się terminów.
- 15. Korzystajcie z korepetycji z „matmy”.
- 16. Jeśli trzeba to zarwij noc.
- 17. Nie odkładajcie niczego na ostatnią chwilę.

18. Chodźcie do szkoły.
19. Uczcie się z przyjaciółmi.
20. Przygotowujcie dokładne notatki.
21. Zdawajcie język angielski na rozszerzeniu.
22. Skupcie się na matematyce.
23. Uczcie się. ☺

8. **Twoje plany** (podkreśl właściwą odpowiedź)

- a) studia (jakie? gdzie?) **20 (87%) – Białystok, Warszawa, Łódź, Poznań**
- b) praca w Polsce (jaka?) **2 (9%) – gastronomia, animacja kultury**
- c) planuję wyjazd z kraju (dokąd?) **1(4%) -Anglia**

opr. rcg lipiec 2014